



PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA AZUL DO NORTE

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 16 de outubro de 2016

NÍVEL SUPERIOR

FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00 horas e término às 12:00 horas (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de ÁGUA AZUL DO NORTE o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Eloquência Singular

Fernando Sabino

1 Mal iniciara seu discurso, o deputado embatucou:
2 — Senhor Presidente: eu não sou daqueles que...
3 O verbo ia para o singular ou para o plural? Tudo indicava o plural. No entanto, podia
4 perfeitamente ser o singular:
5 — Não sou daqueles que...
6 Não sou daqueles que recusam... No plural soava melhor. Mas era preciso precaver-se contra
7 essas armadilhas da linguagem — que recusa? — ele que tão facilmente caía nelas, e era logo
8 massacrado com um aparte. Não sou daqueles que... Resolveu ganhar tempo:
9 — ...embora perfeitamente cômico das minhas altas responsabilidades como representante
10 do povo nesta Casa, não sou...
11 Daqueles que recusa, evidentemente. Como é que podia ter pensado em plural? Era um
12 desses casos que os gramáticos registram nas suas questiúnculas de português: ia para o singular,
13 não tinha dúvida. Idiotismo de linguagem, devia ser.
14 — ...daqueles que, em momentos de extrema gravidade, como este que o Brasil atravessa...
15 Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar:
16 — Não sou daqueles que...
17 Daqueles que o quê? Qualquer coisa, contanto que atravessasse de uma vez essa traiçoeira
18 pinguela gramatical em que sua oratória lamentavelmente se havia metido de saída. (...)
19 — Não sou daqueles que, dizia eu — e é bom que se repita sempre, senhor Presidente, para
20 que possamos ser dignos da confiança em nós depositada...
21 Intercalava orações e mais orações, voltando sempre ao ponto de partida, incapaz de se
22 definir por esta ou aquela construção. Ambas com aparência castiça. Ambas legítimas. Ambas
23 gramaticalmente lídimas, segundo o vernáculo:
24 — Neste momento tão grave para os destinos da nossa nacionalidade.
25 Ambas legítimas? Não, não podia ser. Sabia bem que a expressão "daqueles que" era coisa
26 já estudada e decidida por tudo quanto é gramaticóide por aí, qualquer um sabia que levava sempre o
27 verbo ao plural:
28 — ...não sou daqueles que, conforme afirmava...
29 Ou ao singular? Há exceções, e aquela bem podia ser uma delas. Daqueles que. Não sou UM
30 daqueles que. Um que recusa, daqueles que recusam. Ah! o verbo era recusar:
31 — Senhor Presidente. Meus nobres colegas. (...)
32 O silêncio continuava. Interessados, os demais deputados se agrupavam em torno do orador,
33 aguardando o desfecho daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e
34 a agonia da tarde.
35 — Que é que você acha? — cochichou um.
36 — Acho que vai para o singular.
37 — Pois eu não: para o plural, é lógico.
38 O orador seguia na sua luta:
39 — Como afirmava no começo de meu discurso, senhor Presidente... (...)
40 — Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo se acha esgotado.
41 — Apenas algumas palavras, senhor Presidente, para terminar o meu discurso: e antes de
42 terminar, quero deixar bem claro que, a esta altura de minha existência, depois de mais de vinte anos
43 de vida pública...
44 E entrava por novos desvios:
45 — Muito embora... sabendo perfeitamente... os imperativos de minha consciência cívica...
46 senhor Presidente... e o declaro peremptoriamente... não sou daqueles que...
47 O Presidente voltou a adverti-lo que seu tempo se esgotara. Não havia mais por que fugir:
48 — Senhor Presidente, meus nobres colegas!
49 Resolveu arrematar de qualquer maneira. Encheu o peito e desfechou:
50 — Em suma: não sou daqueles. Tenho dito.
51 Houve um suspiro de alívio em todo o plenário, as palmas romperam. Muito bem! Muito bem!
52 O orador foi vivamente cumprimentado.

Disponível em: <http://www.releituras.com/fsabino_eloquencia.asp>. (adaptado)
Acesso em 23 ago. 2016.

- 1 Após a leitura do texto, conclui-se que o título, "Eloquência singular", sugere
- (A) uma crítica aos discursos em geral empolados e vazios dos políticos.
 - (B) aversão aos exageros dos gramáticos em relação à correção linguística.
 - (C) admiração pela forma como o personagem enfrenta o problema em questão.
 - (D) um certo respeito pela capacidade de expressão dos deputados de modo geral.

- 2 Ao proferir seu discurso, o deputado enfrenta uma dificuldade relativa à
- (A) flexão nominal.
 - (B) regência verbal.
 - (C) concordância verbal.
 - (D) colocação pronominal.
- 3 A sequência em que todas as expressões descrevem a dúvida no personagem é
- (A) “a agonia do herói”, “a agonia da tarde”, “minhas altas responsabilidades”.
 - (B) “não sou daqueles que”, “os imperativos de minha consciência cívica”, “tenho dito”.
 - (C) “armadilhas da linguagem”, “traíçoeira pinguela gramatical”, “idiotismo de linguagem”.
 - (D) “representante do povo nesta Casa”, “momentos de extrema gravidade”, “os destinos da nossa nacionalidade”.
- 4 O enunciado em que a expressão destacada retoma e qualifica a situação vivenciada pelo personagem é
- (A) “Ah! **o verbo** era recusar” (l. 30).
 - (B) “O orador seguia **na sua luta**” (l. 38).
 - (C) “e era logo massacrado com **um aparte**” (l. 7 e 8).
 - (D) “**Neste momento tão grave** para os destinos da nossa nacionalidade” (l. 24).
- 5 Quanto à organização textual, pode-se afirmar que o “discurso político” é um gênero predominantemente
- (A) persuasivo e veicula valores sociais, econômicos e ideológicos.
 - (B) informativo e constrói-se em torno da apresentação de um problema moral, exigindo uma solução.
 - (C) narrativo com forte apelo emocional e sempre elaborado em registro formal, de acordo com a norma culta.
 - (D) descritivo e expressa os sentimentos e a maneira de pensar do locutor e dos interlocutores presentes em uma solenidade.
- 6 O vocábulo “que” **não** tem função anafórica em
- (A) “Não sou daqueles que recusam” (l. 6).
 - (B) “ele que tão facilmente caía nelas” (l. 7).
 - (C) “Era um desses casos que os gramáticos registram...” (l. 11 e 12).
 - (D) “Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo se acha esgotado” (l. 40).
- 7 Há entre as palavras “legítimas” (l. 22) e “lídimas” (l. 23), no contexto em que são empregadas, uma relação de
- (A) paronímia.
 - (B) antonímia.
 - (C) sinonímia.
 - (D) homonímia.
- 8 Há um desvio de regência verbal no enunciado
- (A) “Resolveu arrematar de qualquer maneira” (l. 49).
 - (B) “incapaz de se definir por esta ou aquela construção” (l. 21 e 22).
 - (C) “O Presidente voltou a adverti-lo que seu tempo se esgotara” (l. 47).
 - (D) “Mas era preciso precaver-se contra essas armadilhas da linguagem” (l. 6 e 7).

9 Julgue as afirmações a seguir, relativas às estruturas linguísticas do texto.

- I No período “Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar” (ℓ. 15), a última oração é de natureza restritiva.
- II À luz da norma culta, no enunciado “e é bom que se repita sempre” (ℓ. 19), o pronome “se” pode ser tanto anteposto — como foi empregado — quanto posposto à forma verbal.
- III A coerência do texto seria preservada, caso as formas verbais “houve” (ℓ. 51), “romperam” (ℓ. 51) e “foi” (ℓ. 52) fossem substituídas, respectivamente, por “havia”, “tinham rompido” e “fora”.
- IV A construção “não sou daqueles” leva necessariamente o verbo para a terceira pessoa do plural; entretanto, o verbo pode ficar na terceira pessoa do singular quando estiver implícito que se trata de “um daqueles que”.

São corretas as afirmações referentes aos itens

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

10 Releia o fragmento de texto abaixo transcrito:

“O silêncio continuava. Interessados, os demais deputados se agrupavam em torno do orador, aguardando o desfecho daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde” (ℓ. 32 a 34).

Esse trecho poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, da seguinte maneira

- (A) Em silêncio, os deputados ignoravam o suplício do orador que, intrigado, buscava um final para aquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (B) Os demais deputados esperavam, em silêncio, o discurso do orador, sem curiosidade pelo final daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (C) Os demais deputados permaneciam em silêncio e, em volta do orador, esperavam entediados a solução para aquele sofrimento, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (D) O silêncio persistia. Os outros deputados, curiosos, reuniam-se em volta do orador à espera do final daquela aflição, que a essa altura já se comparava, como no verso de Bilac, à agonia do herói e a agonia da tarde.

RASCUNHO

ATUALIDADES

11 Realizados em agosto de 2016, os Jogos Olímpicos do Rio foram amplamente divulgados por alguns meios de comunicação. Um dos fatos que marcou o evento foi o/a

- (A) participação de atletas refugiados, que competiram sob a bandeira do Comitê Olímpico Internacional.
- (B) desistência da participação da delegação ucraniana, que optou por não vir ao Brasil com receio do vírus da zika.
- (C) banimento de toda a delegação da Rússia, em consequência da repercussão do escândalo envolvendo *doping*.
- (D) greve dos garis do Rio de Janeiro, que aproveitaram o evento para protestar contra os baixos salários.

12 Em agosto de 2016, o candidato republicano à presidência dos Estados Unidos, Donald Trump, declarou-se arrependido por ter causado dor a algumas pessoas. Esta afirmação surpreendeu pelo fato de Trump defender propostas ousadas como, por exemplo,

- (A) a proibição do comércio de armas como forma de coibir os atentados terroristas e de indivíduos norte-americanos.
- (B) a construção de um muro, a ser pago pelo governo mexicano, para impedir a imigração ilegal de mexicanos para os Estados Unidos.
- (C) o cancelamento das bolsas de ensino concedidas a estudantes de escolas, universidades e centros de pesquisa norte-americanos.
- (D) o aumento dos impostos para as empresas multinacionais com sede nos Estados Unidos, assim como para milionários que residam nesse país.

13 Em junho de 2016, o BREXIT foi a opção vitoriosa no referendo que buscou saber a opinião dos cidadãos do Reino Unido quanto à

- (A) criação de zona de livre comércio entre Inglaterra e França.
- (B) participação do Reino Unido nos conflitos da Síria.
- (C) reintegração das Ilhas Malvinas à Argentina.
- (D) saída do Reino Unido da União Europeia.

14 Em julho de 2016, o site do Senado Federal lançou uma consulta pública para que a sociedade brasileira pudesse opinar de maneira contrária ou favorável ao Projeto de Lei 193 de 2016, de autoria do senador Magno Malta, que prevê mudanças na educação brasileira, propondo que os professores, no exercício de sua função,

- (A) promovam críticas à realidade social e econômica do país, influenciando a participação dos alunos nos grêmios estudantis.
- (B) transmitam aos alunos conhecimentos científicos baseados na teoria criacionista, omitindo em suas aulas as descobertas da teoria evolucionista.
- (C) não façam propaganda político-partidária em sala de aula, nem incentivem os alunos a participar de manifestações, atos públicos e passeatas.
- (D) abordem de maneira responsável e imparcial a questão do gênero, dando especial atenção a tópicos relevantes, como a sexualidade e a ideologia de gênero.

15 Em julho de 2016, Eduardo Cunha, figura central no processo de impeachment da presidenta Dilma Rousseff, renunciou à presidência da Câmara dos Deputados. Eduardo Cunha tornou-se controverso, entre outras coisas, por

- (A) possuir contas bancárias na Suíça cujos valores teriam origem ilícita.
- (B) proibir a existência de ciclovias nas principais vias da cidade de São Paulo.
- (C) haver solicitado ao juiz Sérgio Moro para não depor na CPI da Petrobrás.
- (D) ser integrante do polêmico movimento religioso conhecido como Opus Dei.

MEIO AMBIENTE

- 16** Em relação ao fluxo de energia nos ecossistemas é correto afirmar que
- (A) os vegetais aproveitam a energia química por meio da fotossíntese.
 - (B) a luz solar constitui a fonte básica de energia dos ecossistemas.
 - (C) os seres heterótrofos produzem compostos orgânicos dotados de energia condensada.
 - (D) os seres autótrofos, alimentando-se de outros seres vivos, transferem energia para o seu próprio corpo.
- 17** A Política Nacional de Meio Ambiente estabelece que a fabricação de aparelhos eletrodomésticos é uma atividade com potencial de poluição e/ou grau de utilização de recursos ambientais
- (A) pequeno.
 - (B) médio.
 - (C) alto.
 - (D) muito alto.
- 18** Quando, em um estudo de impacto ambiental (EIA), os territórios de dois ou mais Estados, no todo ou em parte, são considerados como a área de influência direta de um projeto, os impactos ambientais causados são classificados como de caráter
- (A) local.
 - (B) interestadual.
 - (C) regional.
 - (D) nacional.
- 19** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), é correto afirmar que
- (A) as classes de corpos de água serão estabelecidas pela legislação ambiental.
 - (B) o enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, visa a assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso à água.
 - (C) a derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para abastecimento público independe de outorga pelo Poder Público.
 - (D) a outorga de direito de uso de recursos hídricos não poderá ser suspensa parcial ou totalmente, em definitivo ou por prazo determinado.
- 20** Com base na Lei de Crimes Ambientais, analise a prestação de tarefas gratuitas junto a
- I parques;
 - II jardins públicos;
 - III unidades de conservação;
 - IV prédios públicos.
- A prestação de serviços à comunidade consiste na atribuição ao condenado de tarefas **gratuitas** junto aos itens
- (A) I e III.
 - (B) II e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I, II, III e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – FONOAUDIÓLOGO

21 Muitas teorias tentam explicar a aquisição lexical inicial das crianças. Mesmo não havendo consenso ou explicação científica precisa, é fato que as palavras são aprendidas por inteiro, sem subdivisões silábicas. As palavras são aprendidas a partir

- (A) de uma palavra específica que se generaliza, havendo desencontro entre o significado dado pelo adulto e o dado pela criança.
- (B) de verbos que identificam como enunciados completos relacionados a diferentes contextos vividos nos primeiros meses de vida.
- (C) da identificação de um estímulo recebido pela criança, que o devolve ao meio por meio de um *output* construído nas regiões do cérebro especializadas na linguagem e na fala.
- (D) da plasticidade neuronal cerebelar, que coordena a respiração e favorece os movimentos de fole pulmonar e a vibração das pregas vocais e da borda livre da mucosa que as recobre.

22 As pequenas alterações na configuração estrutural, que incluem desde simples variações anatômicas até malformações congênitas menores, por sua vez, causam impacto na qualidade da voz quando estão associados a uma grande demanda vocal e, geralmente, ocorrem nos profissionais da voz chamam-se

- (A) cistos vocais laríngeos.
- (B) nódulos vocais bilaterais.
- (C) vaso disgenesia laríngea.
- (D) alterações estruturais mínimas da laringe.

23 Uma determinada criança apresenta audição normal, usa expressões faciais, gestos, sons não-verbais, vocábulos isolados ou frases sociais com intenção comunicativa, sem nenhuma anormalidade estrutural ou paralisia aparente do mecanismo oral que justifique a ausência de fala inteligível. Suas habilidades de compreensão auditivas parecem adequadas para desenvolver comunicação oral, mas ela apresenta progresso lento nas intervenções terapêuticas. A fala ocorre com redução no ritmo, com segregação de sílaba, associada à percepção de isocronia ou tempo similar, sílabas e palavras segregadas ou não coarticuladas. Esta criança pode ser considerada como portadora de

- (A) transtorno do espectro do autismo.
- (B) apraxia da fala.
- (C) atraso de linguagem simples.
- (D) distúrbio da interação social.

24 “O fonoaudiólogo é um profissional da saúde, de atuação autônoma, que exerce suas funções nos setores público e/ou privado. É responsável pela promoção da saúde, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia, monitoramento e aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos envolvidos na função auditiva periférica e central, na função vestibular, na linguagem oral e escrita, na articulação da fala, na voz, na fluência, no sistema miofuncional orofacial e cervical e na deglutição. Exerce também atividades de ensino, pesquisa e gestão” (MEDEIROS et al, 2009). A Atenção Básica (AB) caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem, prioritariamente, a prevenção da saúde. As Unidades Básicas de Saúde e as Unidades de Estratégia Saúde da Família fazem parte da AB e representam a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS). Considerando a atuação do fonoaudiólogo e o SUS, pode-se afirmar que

- (A) orientações relacionadas a amamentação, desenvolvimento de linguagem, desenvolvimento auditivo e cuidados com a audição podem ser realizadas pelo fonoaudiólogo nos cursos para gestantes nas Unidades Básicas de Saúde.
- (B) a avaliação de Processamento Auditivo deve ser realizada pelo fonoaudiólogo prioritariamente na Atenção Básica.
- (C) orientações, indicação e seleção de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) devem ser realizadas pelo fonoaudiólogo nas Unidades de Estratégia Saúde da Família.
- (D) orientações relacionadas ao funcionamento da audição, avaliações eletrofisiológica e otoneurológica devem ser realizadas pelo fonoaudiólogo prioritariamente na Atenção Básica.

25 A habilidade de lidar com os fonemas tem sido apontada, por pesquisas recentes, como o melhor indicador para o aprendizado da leitura. Maus leitores demonstram não ter a habilidade de identificar os sons que constituem as palavras,

- (A) utilizando sempre a rota lexical para decodificar o sentido do que está escrito e poupando esforço de regiões semânticas do cérebro.
- (B) caracterizando um quadro de dislexia auditiva ou de desenvolvimento que pode se transformar em distúrbio de aprendizagem.
- (C) impedindo-os de fazer a conexão automática da representação gráfica das letras com os sons.
- (D) ativando, enquanto leem, as áreas posteriores do cérebro relacionadas com a forma e com a decodificação das palavras.

26 A fase oral da deglutição tem como objetivo mover o alimento da parte anterior da boca até os arcos palatinos, onde o reflexo de deglutição é desencadeado. As ações neuromusculares presentes são

- (A) verticalização da língua contra a papila palatina, com progressão posterior empurrando o alimento, que está na porção anterior da língua, em direção à faringe.
- (B) elevação de véu e tensor palatino, com retração velar por meio da atuação do músculo palatofaríngeo e movimento anterior e lateral da parede faríngea.
- (C) abertura do músculo cricofaríngeo, permitindo a passagem do bolo sobre a valécula e a epiglote para o esôfago.
- (D) contração constante do músculo cricofaríngeo, evitando o refluxo ou a entrada de alimento durante a respiração.

27 A avaliação audiológica básica pode ser composta pela audiometria tonal liminar (pesquisa dos limiares mínimos da audição) e imitanciometria (medida objetiva da integridade e função dos mecanismos periféricos da audição). Na perda auditiva mista bilateral é correto afirmar que na audiometria tonal a via aérea

- (A) está rebaixada e a via óssea normal, com presença de GAP, e na imitanciometria encontramos timpanometria Tipo C, com ausência de reflexo acústico.
- (B) e a via óssea estão rebaixadas, com presença de GAP, e na imitanciometria encontramos timpanometria Tipo B, com ausência de reflexo acústico.
- (C) e a via óssea estão rebaixadas, com ausência de GAP, e na imitanciometria encontramos timpanometria Tipo B, com ausência de reflexo acústico.
- (D) está rebaixada e a via óssea, normal, com ausência de GAP, e na imitanciometria encontramos timpanometria Tipo C, com ausência de reflexo acústico.

28 HST é fonoaudiólogo e trabalha em uma instituição como prestador de serviços fonoaudiológicos desde que colou grau. Nos últimos meses, percebeu que as condições de trabalho não eram seguras mas insalubres. Após solicitar providências aos responsáveis pela empresa e não receber respostas, resolveu interromper os atendimentos até que solucionassem o problema. A iniciativa de HST está

- (A) incorreta, pois não é de sua competência apontar falhas das instituições públicas ou privadas em que trabalhe, quando não atenderem às necessidades de segurança, pois prejudica o cliente.
- (B) Incorreta, sendo uma infração ética do fonoaudiólogo em sua relação com a empresa em que trabalha e com o cliente, que deixou de ser atendido.
- (C) correta, mas deveria providenciar outro lugar para dar continuidade aos atendimentos dos pacientes em locais que já possuam fonoaudiólogos no corpo clínico.
- (D) correta, pois é dever do fonoaudiólogo, nas relações com as organizações empregadoras, recusar-se a exercer a profissão e denunciar aos órgãos competentes quando a instituição pública ou privada para a qual trabalhe ou preste serviços não oferecer condições dignas seguras e salubres para o exercício profissional.

29 “O teste da orelhinha é um procedimento objetivo, indolor e rápido que visa a identificar os neonatos com suspeita para risco de perda auditiva, a qual deve ser investigada com mais detalhes em outro momento. Em crianças sem indicadores de risco, o teste da orelhinha pode ser realizado por meio do teste de emissões otoacústicas, o qual consiste no registro de uma resposta evocada por um estímulo sonoro que pode ser registrado por meio de equipamento específico” (JCIH, 2007). O teste da orelhinha avalia

- (A) os déficits de integração auditiva.
- (B) os déficits de organização temporal e de sequencialização.
- (C) o funcionamento do nervo auditivo.
- (D) o funcionamento do Órgão de Corti e do sistema auditivo eferente.

30 A aquisição fonológica de um sistema linguístico é estabelecida gradualmente a partir da operação mental realizada entre unidades menores que os fonemas, ou seja, os

- (A) processos fonológicos.
- (B) grafemas.
- (C) traços distintivos.
- (D) sons primitivos.

RASCUNHO